**沈阳科技学院听课记录表(实践/理实一体课)**

听课教师： 听课时间： 年 月 日 第 节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 任教课程 |  |
| 任课班级 |  | 应到学生数 |  | 实到学生数 |  | 上课地点 |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 1.各项准备工作(计划、教材或指导书、作业、设备、耗材、场地等）全面充分。 | 5 |  |
| 2.教学整个过程（组织、讲解、指导、示范、考核、总结等）认真负责，为人师表，言传身教，尊重学生。 | 5 |  |
| 教学内容 | 1.“三维”教学目标明确、具体，符合教学大纲。内容实用，任务明确，难易适宜，针对性强，能反映当前生产、建设、管理、服务行业第一线技术水平和实际需求。注重职业素养的培养。 | 10 |  |
| 2.基本原理正确，方法要点明确，操作步骤完整，安全意识突出，紧密联系实际。 | 10 |  |
| 3.教学内容融入创新创业教育要素、课程思政要素，设计科学，效果良好。 | 10 |  |
| 教学方法 | 1.教学方法灵活多样，与教学任务、内容相吻合；能针对不同的实践项目采用不同的方法，针对学生个体差异，做到因材施教。 | 10 |  |
| 2.实际联系理论，激发学生兴趣，启发学生思维，注重技能培养，强调动手操作。能充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性。 | 10 |  |
| 教学表达 | 1.实践经验丰富，操作熟练，示范正确，指导耐心，边教边做，边做边教。 | 10 |  |
| 2.语言精练，思路清晰，普通话标准，要点讲解明了，重点解释清楚，难点分析透彻。 | 10 |  |
| 教学效果 | 1.实践纪律好，现场秩序井然，学生参与积极，边学边做，边做边学。 | 10 |  |
| 2.师生关系融洽，教学互动性强，绝大多数学生完成实训实验项目，不同层次的学生都有所得，分析和解决实际问题的能力有所提高，学生反映较好。 | 10 |  |
| 合 计 | 100 |  |
| 授课内容与评价意见 |  |