



教学督导工作简报

2023年 第6期

为加强教学经验交流，更好的提高课堂教学质量，现将第5-8周教学督导听课及其他工作情况通报如下：

一、总体情况

表1 9月18日—10月13日听课情况汇总表

组别	督导数 (名)	教师数 (人次)	学时数 (节)	课程数 (门次)	专业数 (个)	年级数 (个)	学生数 (人次)
工科组							
思政基础部组	5	16	32	10	13	3	1281
经管教文组	4	10	20	10	6	3	420
赵春玲	1	25	25	24	12	3	1480
总计	10	51	77	44	16	3	3181

表2 9月18日—10月13日听课情况明细表

序号	督导	授课教师	听课时间	课程	专业班级	学生数
1	王鹏	云煜韬	9月21日 12节	专项理论与实践(一)	社体23级小球班	28
2	王鹏	崔小雪	9月22日 34节	大学体育I 篮球	23级篮球01班	28
3	王鹏	刘浩野	9月25日 34节	大学体育III 飞盘	22级飞盘01班	33
4	王鹏	张驰	9月25日 56节	大学体育III 器械健身	22级器械健身01班	33
5	王鹏	姜乃云	9月28日 56节	大学体育I 健美操	23级健美操01班	33
6	孟冬雪	李云革	9月19日	工程材料	机器人2202班	20
7	孟冬雪	于明	9月19日	大学英语I	计算机2303-04班	68

8	岳红梅	王允宣	9月18日12节	统计基础与实务	评估2101	33
9	岳红梅	关诗文	9月18日34节	高等数学	制药2301-02	77
10	孙佟	徐阳	10.13 7-8节	数字经济概论	金融2203-2204	67
11	李淑娟	王钰	10月9日78节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	计算机2105-06	71
12	李淑娟	杨丹月	10月9日56节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	机械2101-02、智能2101	92
13	李淑娟	马莹	10月10日78节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	工商2101-02、评估2101	87
14	韩云龙	许丽	9月21日12节	电气工程制图与CAD	电气2303-04	64
15	韩云龙	张冰源	9月21日34节	大学外语III	环境2201、互联网金融2201	56
16	韩云龙	杜雨珊	10月13日56节	Python编程技术	计算机2101-08	52
17	赵家和	温一冰	9月19日56节	马克思主义基本原理	计算机2203-2204、机器人2202	90
18	赵家和	张晗	9月19日78节	思想道德与法治	金融2303-04	46
19	赵家和	马莹	9月22日78节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	工商2101-02、评估2101	83
20	张骛	王祎	9月18日34节	劳动教育	电气2301-04	125
21	张骛	黄美琪	10月13日78节	劳动教育	计算机2301-04	136
22	刘淑霞	卓竹梅	9月22日12节	大学英语1	新媒体2301-02	54
23	刘淑霞	段丽馥	9月25日78节	大学英语1	应化2301-02	63
24	刘淑霞	邢军	9月28日12节	大学英语III	机械2303-04	56
25	刘淑霞	彭博	10月13日12节	大学英语1	制药2301-02	71
26	刘淑霞	张宏妮	10月20日56节	大学生心理健康教育	机器人、智能2301-02, 会计2303	135
27	赵春玲	王晨	9月18日第1节	成本会计	会计2108	41
28	赵春玲	陈琳	9月18日第3节	管理学B	评估2301	30
29	赵春玲	张晓曼	9月19日第3节	机械制图与CAD	机械2304	35
30	赵春玲	代丽伟	9月22日第3节	系统分析与设计	计算机2107-08	67
31	赵春玲	陈鹏宇	9月22日第5节	马克思主义基本原理	计算机2205-06、智能科学2201	97
32	赵春玲	腾云	9月27日第3节	大学物理II	机器人2301-02	40
33	赵春玲	孙香男	9月28日第1节	数据结构	智能科学2201	26
34	赵春玲	王佳妮	9月28日第3节	物理化学I	应化2201-02	78
35	赵春玲	钟娜	10月7日第1节	多媒体技术应用	计算机2207-08	69
36	赵春玲	马磊	10月7日第3节	马克思主义基本原理	会计2205-06	80
37	赵春玲	杜新春	10月8日第1节	有机化学II	制药2203-04	55
38	赵春玲	徐阳	10月8日第3节	数字经济	金融2203-04	67
39	赵春玲	于智博	10月9日第1节	微积分	金融2303-04	48

二、听课情况总结分析

从总体听课情况来看，新教师都能遵守学校教学要求和教学规范，教学设计合理，采用多种教学方法，在课堂教学中能注重学生的感受，师生互动频繁，教学效果较好。

（一）课堂教学质量情况

1、课前教学准备的情况

各授课老师都能做到提前 5-10 分钟进入教室，打开电脑和 PPT，进行教学设备的检查，做好课前准备工作。术科课也能提前达到场地，准备上课的相关工作。有的通过学习通签到，有的课堂上点名考查学生的出勤情况，做好课前教学的准备工作。

2、教学内容的讲授情况

任课教师能够按照教学规范组织授课，课堂气氛比较活跃，能够结合实际引导、启发学生，声音洪亮，逻辑性较强，个别教师在理论教学中能够利用线上线下的混合式教学模式进行授课，重点突出，术科教学的教学方法多样，激发学生的学习兴趣，教学效果较好。

①授课内容充实，课件内容丰富，教学重点明确、突出，教学效果良好。如：赛庆峰老师的《机器设备评估基础》课，老师声音洪亮，备课充分，重点突出，利用多种教学手段，PPT+板书+小视频，充分调动学生学习积极性，启发学生思维，课堂学生注意力集中，听课效果很好。崔小雪老师讲授的《大学体育-篮球》课程，授课中详细安排了课程的准备环节，其中包括身体素质的热身以及专项技能的热身，让学生顺利进入到课程的基本环节。王祎老师讲授的劳动教育，讲课细致，内容充足，契合日常实际，提升学生兴趣。课件制作精美，还用视频辅助教学。注意课堂管理，关注

学生，组织教学恰当。彭博老师精心设计教学过程。根据教材的单元和课时教学目标找准切入点，突出重点，突破难点，教学环节安排科学，衔接自然，程序、容量适合本校学情，教学设计具有可操作性。

②教书育人是教师的职责，部分教师能将创新创业教育和课堂思政教育融入课堂。第5周正值九一八事件纪念日，为落实沈科教通字[2023]105号关于落实关键节点、节日的课程思政教育活动工作要求，在9月18日12节有课的任课教师结合学校宣传部下发的PPT及视频材料，组织学生起立，集体默哀，铭记历史、祭奠逝者，并对九一八事件讲解3-5分钟，对学生进行“铭记历史，勿忘国耻”的课程思政主题教育。如：王晨老师的《成本会计》课，正赶上九一八当天的12节，她严格执行学校的规定，落实学校教务处的[2023]105号文件，讲解九一八事件简介，最终导致抗日战争的爆发以及揭开了第二次世界大战东方战场的序幕，并延伸到奥运第一人刘长春的故事，教育学生国家的独立自主、人民的幸福生活来之不易，落后就要挨打，所以我们一定要爱国、努力学习要强国。陈琳老师讲授的《管理学B》课程，在对对学生进行九一八爱国主义教育的同时，结合当前日本往大海里进行核污水排放事件，教育学生铭记历史，勿忘国耻，坚决同不法行为进行斗争，对学生进行爱国主义教育，同时她的启发式教学，条理清楚，课堂管理严格，学生听课状态好，积极参与课堂讨论，能很好地完成教学任务。陈鹏宇老师的《马克思主义基本原理》课，讲授中举了大量的例子，如水滴穿石、华为芯片的成功研发、重庆谈判、闭关锁国等等，一方面激发学生的爱国情，另一方面用例子说明理论，使学生容易理解和记忆，达到了很好的教学效果。苏文帅老师讲授的《大学体育-民传项目》课程，苏老

师的课程特别注重对课程思政的引入，结合民族传统体育项目向学生传递思政教育，做到了润物无声。黄美琪老师讲解劳动教育时，通过案例故事启发学生劳动精神。

③教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，清晰流畅，语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。授课老师更加注重学生的掌握程度。如：高国铸老师的《药理学》课，老师知识娴熟，并且有扩展，师生互动较多，善于启发学生思考问题，学生基本能掌握当堂知识。王允宣在讲解《统计基础与实务》中的相对数指标和绝对数指标时，思路清晰，重点突出，语言表达流畅，讲练结合，把指标的运用和专业课相联系，很好的调动了学生学习的积极性。王钰、杨丹月、马莹三位教师均教授习近平新时代中国特色社会主义思想概论课课程，且均是新任教师，该门课程具有很强的理论联系实际性，三位老师备课十分充分，对课程需要的材料、数据非常的熟练；马莹老师在授课过程中，能够将理论知识与实际相结合；杨丹月老师尽可能用学生能够掌握的语言进行授课，提高了课堂教学的效果；王钰老师与学生互动效果良好，体现了学生是课堂的主体。张冰源老师教态自然，具有良好的教学语言表达能力，教学目的明确，重难点突出，善于调动学生的学习积极性，课堂驾驭能力较强。

3、教学方法、手段应用的情况

①“以学生为中心”，授课教师努力改进教学方法，与学生积极进行互动，教学方法多样化，采用讲授、案例分析、任务驱动、小组讨论法等，使教与学的质量有所提高。如：王佳妮老师的《物理化学》课，老师备课充分，讲解流畅，与学生互动多，用大量的实例讲解理论，学生上课抬头

率高。马磊老师的《马克思主义基本原理》课，课堂上始终保持微笑，给学生亲近感。充分利用各种教学手段，PPT文字+图片、小视频等等，调动学生学习积极性，并不时抛出问题引导学生思考，将复杂问题讲得生动有趣。张驰老师的《大学体育-器械健身》采用翻转课程的教学模式，让学生在课前对本节课的教学内容进行自主学习，并以小组为单位进行课上讨论与汇报，其次是他采用点评的方式将教学重点和难点反馈给学生，让学生在真正意义上掌握所学的知识点。云煜韬老师讲授的《专项理论与实践-乒乓球》课程，云老师针对大一新生技能水平处于基础阶段的情况，在教学中多采用趣味教学的方法，激发学生对乒乓球的学习兴趣，同时注重对乒乓球技术的基本功的培养。姜乃云老师则在健美操教学中采用分组练习的方法，提高学生的参与度。关诗文在讲解《高等数学》这门学科时，主要以板书启发式的引导学生一步一步推导公式，引导学生通过分析和思考来解决问题。在讲解完内容后，详细讲解例题，加深学生对知识点的巩固，可以很好的培养学生的数学思维能力，也可以激发学生学习数学的兴趣和积极性。顾菲老师教学态度认真，不用同一标准去要求所有学生，循循善诱，让不同水平的学生都得到发展，努力降低学生的差异化。顾老师积极创造条件让全体学生在课内都动起来，最大限度地激发学生学习的积极性、参与意识和强烈的主体意识。

②注重讲练结合。例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。如：钟娜老师的《多媒体技术应用》课，讲解涂层的操作，老师用3个素材制作成一个图片，先示范讲解，然后让学生做，提高学生动手操作能力，老师能够走下讲台一一指导，使学生当堂知识当堂学会。

于明老师在《大学英语 I》课上，领读单词、听写单词，提问学生翻译段落并进行点评、讲解，调动了学生的积极性，加深了学生的理解。杜雨珊老师备课比较充分，内容熟练，注重讲练结合。

③课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整；板书工整，设计美观，有较好的艺术性。如：吕东雪老师的《线性代数》课，声音洪亮，有激情，语言简练明了，讲解清晰，重点明确，并延伸到考研知识重点，要求学生认真记笔记，PPT 手写功能运用特别好，可放大可缩小，同时变换不同的颜色，讲练结合，达到了教学效果。李云革老师在《工程材料》课中，利用图片直观的展示合金相图，并利用模型图进行详细的讲解，有利于学生对知识点的理解和掌握。许丽老师板书规范，注重教学互动。

④注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。如：张晓曼老师的《机械制图与 CAD 课》，课前老师要求学生将手机全部放在前面（当时教室还没有手机袋），防止学生禁不住手机的诱惑，把学生的注意力拉回到课堂，课堂纪律好。于智博老师的《微积分》课，课前老师要求在学习通上签到，课上严格要求遵守课堂纪律，要求学生全部坐在前面，讲授过程中要求学生抬头看 PPT 和黑板，重点地方要求记笔记，并走下讲台检查学生听课情况和查看做题情况，师生互动多，使学生始终保持注意力集中，学习效果很好。

还有很多老师，由于篇幅所限就不一一列举了。

（二）授课存在的问题

1、新老师对课程思政不理解，基本上没有将思政元素融入课堂。术课教学也要注重培养学生的思想政治素养。

2、个别老师备课不充分，上课离不开 PPT 或教材或使用不充分，有些为了使用课件而用课件，不是按授课需要使用课件，不能完全理解课堂的知识点，不能用自己的语言解释理论或使用语言不够严谨。

3、有的教师教学的基本环节把握不好，没有交代教学目标（或学习目标）。个别老师授课过程比较拘谨，不够贴近学生。

4、有的教师语气过于平缓，语调过低，讲课缺乏热情，不能引起学生的注意力，还有的教师语速过快。

5、PPT 课件缺乏精雕细琢，文字性的内容过多、字体大小不合理、缺少图片或视频等等。

6、场地设施仍存在问题，姜乃云老师本次听课健美操课程安排到室外，音响的播放声音有限。

7、术课教学缺乏对学生运动心率的监测。

8、机房电脑有部分损坏，如二教 406。

9、课堂组织管理不到位，不关注学生，教室手机袋形同虚设，坐在教室后面学生玩手机现象严重。

（三）对授课提出几点建议

1、建议深度挖掘课程思政的元素，体育领域内的思政内容要结合课程的内容讲授给学生，例如永不放弃、奥运精神、女排精神以及团队合作等方面都可以作为体育术课教学的思政元素。

2、数学课建议少用课件，按需使用课件，不要盲目使用课件。

3、术课教学中，教师应该及时掌握学生的运动强度，如时间不充足的情况下，教师要根据学生的出汗、脸红、呼吸等生理反应，及时调整术课

教学的内容，以防止学生出现过度疲劳的现象。

4、教师使用多媒体上课，但课堂总结时，重点内容或提纲应在板书上体现或利用最后一张幻灯片展现，便于学生理清思路，课后理解、吸收、消化。

5、英语课文阅读方面，要考虑采取精读、泛读相结合，注意培养学生的阅读习惯、阅读技能、技巧，进行限时阅读训练，培养学生的实战能力。

6、老师要注意以解决问题、完成任务为主的多维互动式的教学手段；将再现式教学转变为探究式学习，使学生处于积极的学习状态，每一位学生都能根据自己对当前问题的理解，运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题。

7、老师授课中需要创设与当前学习主题相关的、尽可能真实的学习情境，选择与当前学习主题密切相关的真实性事件或问题（任务）作为学习的中心内容，让学生面临一个需要立即去解决的现实问题。

8、加强课堂组织管理，可以在课前让学生将手机放在手机袋里，教师适当走下讲台，走到学生中间，增加师生互动，强调重点必须记在笔记本上，让学生动起来。

9、建议教师树立终身教学目标：学生在课堂上要敢想、敢说，愿意想、愿意说。只有在这样的状态下才能改变学生的学习方式。

质量评价与督导办公室

2023年10月26日