



教学督导工作简报

2023年 第4期

教学继续，教学督导工作继续，本期教学督导工作简报是本学期最后一期，临近期末结课和复习，教学督导员在认真完成自己教学任务的同时，继续指导青年教师，现将第14-17周（5月29日—6月21日）教学督导听课及其他教学工作情况通报如下：

一、总体情况

表1 5月29日—6月21日听课情况汇总表

组别	督导数 (名)	教师数 (人次)	学时数 (节)	课程数 (门次)	专业数 (个)	年级数 (个)	学生数 (人次)
工科组	10	35	98	38	12	3	2742
思政基础部组	3	8	16	6	13	2	891
经管教文组	4	16	32	16	6	3	1012
赵春玲	1	11	11	10	7	3	658
总计	18	70	157	70	38	11	5303

表2 5月29日—6月21日听课评价表

序号	督导	授课教师	听课时间	课程	专业班级	学生数
1	单译	王佳妮	6月5日第12节	化工环境工程概论	应化2001-2002	66
2	单译	高慧妍	5月30日第9-12节	分析化学实验	应化2101	26
3	单译	高夏南	5月23日第78节	无机化学II	应化2201-2202	66

4	可成友	刘淑霞	6月8日第12节	大学外语 II	应化 2201-02、制药 2201	93
5	可成友	李德豹	6月17日第12节	化学制药工艺学	制药 2001-02	80
6	可成友	刘思乐	6月8日第34节	化学分离工程	应化 2001-02	53
7	可成友	崔乐乐	6月21日第12节	物理化学 II	化工 2101-02	52
8	陈慧珍	王志明	6月2日第34节	UG 数控编程	机械 2001-2004	46
9	陈慧珍	王达理	6月5日第78节	工程热力学	过控 2101	10
10	陈慧珍	郭欢逸	6月9日第34节	产品材料于工艺	工设 2101	12
11	陈慧珍	石峰	6月7日第34节	数控机床应用	机械 2001-2002	59
12	陈慧珍	唐玮	6月14日第34节	工程力学	智能 2201	35
13	陈慧珍	刘虹他	6月15日第34节	工程制图与 CAD	制药 2201-2202	29
14	任晓珍	李岳	6月2日第12节	环境规划与管理	环境 2001	29
15	任晓珍	明皓	6月9日第34节	工程制图与 CAD(生物类)	生物 2101-2102	52
16	徐建英	吴莹	6月6日第34节	数字电子技术 B	计算机 2105-2106	67
17	徐建英	于冰	6月6日第12节	概率论与数理统计	电气 2101-2104	113
18	徐建英	刘鲲鹏	6月5日第12节	大学外语 II	计算机 2201-2203	109
19	徐建英	李之琦	6月5日第34节	智能控制	智能科学 2001	40
20	徐建英	周凡	6月5日第56节	软件工程	计算机 2101-2102	67
21	侯志敏	刘兰馨	5月24日第34节	公差配合与测量技术	机械 2102	29
22	侯志敏	周海君	5月29日第34节	机械设计	机器人 2101	24
23	侯志敏	王志明	5月30日第12节	机械制图与 CAD	机械 2203-2204	59
24	侯志敏	李云革	4月26日第34节	工业机器人系统集成	机器人 2102	30
25	侯志敏	于连州	6月7日第12节	数控机床	机械 2003-2004	65
26	侯志敏	原所先	6月13日第34节	智能控制技术	机器人 2001	43
27	侯志敏	侯祥林	6月13日第78节	理论力学	机械 2201-2202	29
28	侯祥林	杨晓峰	4月24日第78节	理论力学	机械 2203-2204	59
29	侯祥林	王婷	4月25日第34节	机床电气 PLC 控制	机械 2003-2004	65
30	侯祥林	马靖	4月25日第56节	机电建模	机械 2001-2002	65
31	侯祥林	杨成玉	4月27日第56节	自动控制原理	机械 2001-2002	65
32	侯祥林	杨晓峰	5月22日第78节	理论力学	机械 2203-04	59
33	侯祥林	马靖	5月23日第12节	机电建模与仿真	机械 2203-04	65
34	侯祥林	石峰	5月24日第34节	数控机床	机械 2001-02	67
35	侯祥林	王达理	6月7日第34节	工程热力学	过控 2101	10
36	侯祥林	杨成玉	6月8日第34节	电路电子技术基础	机械 2101-2102	59
37	侯祥林	杨晓峰	6月12日第78节	理论力学	机械 2203-2204	59
38	侯祥林	颜世晶	6月13日第34节	机械制造工艺学节	机械 2003-2004	65
39	侯祥林	唐玮	6月14日第34节	工程力学	智能 2201	34
40	高夏南	高慧妍	5月30日第9-12节	分析化学实验	应化 2101-2102	54
41	高夏南	王佳妮	6月5日第12节	化工环境工程概论	应化 2001-2002	66
42	高夏南	左孝为	6月5日第34节	精细化工反应工程与设备	应化 2001-2002	66

43	高夏南	王佳妮	6月9日第9-12节	物理化学实验	应化 2101-2102	54
44	王娇	周凡	2023.6.7	软件工程	计算机 2105-2106	72
45	王娇	王娜	2023.6.8	高电压工程	电气 2001-2003	105
46	王娇	李之奇	2023.6.8	自动控制原理 实验	智能科技 2101	42
47	张连浩	潘林林	2023.6.6	电机学	电气 2101-2103	88
48	张连浩	王娜	2023.6.8	高电压工程	电气 2001-2003	105
49	张连浩	刘金池	2023.6.9	计算机网络	计算机 2105	35
50	赵家和	张申	6月8日第1、2节	中国近现代史纲要	工商 2201-2202、新媒体 2201-2202	106
51	赵家和	吴宇飞	6月12日第34节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计算机 2104-2106	96
52	赵家和	郭姝睿	6月19日第5、6节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计算机 2107-2108、智能科学 2101	98
53	刘淑霞	苏巍	5月26日第3-4节	高等数学	应化 2201-2202, 化工 2201	143
54	刘淑霞	谷明月	6月2日第3-4节	大学生创新创业基础	会计 2206-2208 评估 2201	136
55	刘淑霞	于冰	6月13日第3-4节	概率论与数理统计	21级信息	122
56	韩云龙	张秀兰	5月23日第34节	微积分	金融 2201-2202、评估 2201	87
57	韩云龙	张国林	5月26日第56节	概率论与数理统计	机械 2101-2102、过控 2101、智能制造 2101	103
58	佟元琪	郑斯文	6.14 1-2节	金融学	金融学 2203-2204	66
59	佟元琪	石小川	6.21 1-2节	计量经济学	金融学 2001-2002	87
60	孙佟	王嘉冰	6.20 3-4节	互联网金融产品分析与设计	互金 2001-2002	48
61	孙佟	王福灵	6.20 1-2节	会计制度设计与实务	会计 2005-2006	77
62	孟冬雪	刘桐	6.6 5-6节	审计学	会计 2005-2006	77
63	孟冬雪	张杰	6.15 7-8节	财务管理学	资产 2101	34
64	岳红梅	宋明哲	6.6 12节	审计学	会计 2007-2008	82
65	王鹏	张培竹	5.22 12节	体育保健与康复	社体 20级	93
66	王鹏	李洋	5.22 34节	社区体育导论	社体 21级	100
67	王鹏	张驰	5.23 56节	大学体育 IV-器械健身	公体 21级	35
68	王鹏	李世海	5.24 12节	篮球	社体 2202	30
69	王鹏	李思莹	5.31 12节	体育科研与方法	社体 21级	100
70	王鹏	于倩	6.1 34节	大学体育 IV-踏板操	公体 22级	30
71	王鹏	张宝龙	6.2 12节	羽毛球	社体 2102	28
72	王鹏	邸娜	6.5 34节	大学体育 IV-八段锦	公体 21级	30
73	王鹏	杨晓婷	6.13 12节	教育学	社体 22及	95
74	赵春玲	王佳妮	5月29日第1节	化工环境工程概论	应化 2001-02	66
75	赵春玲	李响	5月30日第1节	人身保险	金融 2004-06	122
76	赵春玲	崔乐乐	5月31日第1节	物理化学II	化工 2101-02	52
77	赵春玲	崔浩楠	6月1日第1节	机器学习	智能科学 2001	42

78	赵春玲	王海龙	6月2日第1节	化工原理B	生物2101-02	52
79	赵春玲	杨晓婷	6月6日第1节	教育学	社体2201-03	95
80	赵春玲	张丽	6月6日第7节	大学体育II-排球	22级	38
81	赵春玲	刘璐	6月8日第2节	化工环境工程概论	制药2001-02	80
82	赵春玲	王珣	6月8日第3节	大学体育II-五禽戏	22级	40
83	赵春玲	邸娜	6月8日第5节	大学体育II-啦啦操	22级	33
84	赵春玲	云煜韬	6月8日第7节	大学体育II-排球	22级	38

表3 5月29日—6月21日巡课情况汇总表

组别	督导数(名)	教师数(人次)	巡课(节次)	课程数(门次)
工科组	10	22	69	36
思政基础部组	0	0	0	0
经管教文组	4	16	48	16
总计	14	38	117	52

表4 5月29日—6月21日教学材料、试卷、毕业设计等检查情况表

组别	教案			教学日历			教学大纲			试卷			毕业设计		
	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格
工科组															
经管教文组	16	16		16	16		16	16		5	5	16	16		
思政组	3	合格		3	合格		3	合格	3						

二、听课情况总结分析

(一) 课堂教学质量情况

1、课前教学准备的情况

14-17周督导们发现老师们都能够认真备课，课前准备工作十分充分，教学材料齐备，没发现大的纰漏，包括上机课教师提前较长时间进入机房，进行电教设施(硬件、软件)的调试待机；学生也携带完整的学习材料，以积极乐观的精神面貌进入教室。教师的教案撰写符合学校要求，授课手册填写完整，能按大纲和教学日历讲授，授课语言都比较准确，讲解流利并认真，内容丰满，说明教师备课都比较充分。能够在课前组织学生签到，减少占用上课时间。同时，按照学校要求，组织学生就课程相关内容进行课前复习和课后讨论，丰富了教学方式和方法。

2、教学内容的讲授情况

①授课内容充实，课件内容丰富，教学重点明确、突出，教学效果良好。如：李响老师的《人身保险》课，能够脱稿讲解，案例教学法教学，通俗易懂，学生容易接受。王海龙老师的《化工原理》课，PPT+板书图画，重点突出，脱稿讲解，讲解明白，学生听课状态好。李岳老师讲解的《环境规划与管理》，在介绍大气环境规划这一章内容时通过提问简单回顾先修课程中已学过的基础知识，重点对于大气环境规划的内容、大气环境功能区划、大气污染源源强预测、质量预测等内容展开讲解，重点突出，逻辑清晰，层次分明。王达理老师，备课很充分，内容很熟练；教学设计合理又科学；潜移默化地启发学生。张申老师，教学过程思路清晰，教学过程流程，教学内容适当。苏巍老师，课件设计合理，教学过程思路清晰，教学过程流程，教学内容适当。张喆授课比较熟练。

②教书育人是教师的职责，部分教师能将创新创业教育和课堂思政教育融入课堂。如：王佳妮老师的《化工环境工程概论》课，以2张图片为

例说明热污染的危害，将涉及到的考研知识详细讲给学生，英文视频播放又讲了许多英文单词，串插考研内容，知识有延伸，鼓励学生考研，并善于组织课堂，与学生互动较多，引导学生思考。不仅丰富了课堂效果，还加深了学生的记忆，实现了教学目标。杨晓婷老师的《教育学》课，结合教学内容讲解教师资格证考试真题，涉及到的定义、定律等带领学生复习一遍，鼓励学生认真学习，总结学习失败考试失败的原因。于冰老师的概率论与数理统计课，将课程思政紧密与概率论与数理统计相结合，预先布置好作业，让学生课下自己查找实际应用案例，课上学生举手将优秀案例到讲台上向同学展示、讲解，生动形象。宋明哲老师在讲解《审计学》这门课程时，为了避免大而空的纯理论式教学，体现以学生为中心的教学方法，上课时结合自身工作经验，和学生分享审计案例，她深刻的认识到案例教学可以激发学生学习兴趣，调动学生能动性，从而完善学生专业认知。案例问题的设置上也下足了功夫，可以很好的引导学生理解主题，将相关知识点内化为潜在的正面的价值取向。她以“全国首次彩票资金专项审计”为例，围绕主题设置了以下问题：彩票资金审计的目标是什么？首次彩票资金审计在哪些方面体现了国家审计在国家治理中的基石和保障作用？既激发了学生学习的积极性，也有效的融入了思政元素，效果很好。郑斯文老师讲授的《金融学》，以案例教学法讲解金融体系“疫情”中“舍小利”而“就大义”的壮举，学生深入了解金融资源带来的普惠性福利符合人民对美好生活的追求，坚定学生从业的初心和底线。

③教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，清晰流畅，语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。授课老师更加注重学生的掌握程度。

如：张丽老师的《大学体育--排球》理论课，通过黑板画图、视频播放讲解排球比赛的规则，学生注意力集中，教学效果较好。左孝为老师讲授的《精细化工反应工程与设备》，声音清脆洪亮，语速适中，思路清晰，并引入生产中的实例，详细讲解设备的构造及工作原理，加强学生对知识点的理解与掌握，授课效果较好。王福灵老师的《会计制度设计与实务》重点结合期末考试，学生复习，教师答疑，严格按照教学大纲和教学日历组织教学过程，教学效果良好。王嘉冰老师的《互联网金融产品分析与设计》重点结合期末考试，学生复习，教师答疑，严格按照教学大纲和教学日历组织教学过程，教学效果良好。刘桐老师讲授的《审计学》，通过习题的讲解，使学生对财务处理的实际操作有了清晰的认识。张杰老师讲授的《财务管理学》，声音洪亮，语速适中，思路清晰，并引入企业并购、重组的真实案例进行详细讲解，加强学生对知识点的理解与掌握，授课效果较好。石小川老师讲授的《计量经济学》教学准备充分，教学课件图文并茂，讲解条理清晰。注重培养学生的实践和应用，利用计量经济学的特点，通过演示计量软件分析实际社会案例，加深学生对知识点的理解，提高学生的学习积极性。

④在课程中结合实情，适当拓展学生视野，如：郑斯文老师在课程讲授中注重拓展学生知识面，通过生动的讲解带领学生回首我国国际金融发展演变之历程。中国特色社会主义金融体系秉持“不照搬西方制度”、“取‘西方发展’之长，补‘西方弯路’之短”的宗旨，我国国际金融体系在完善改革的路上不断前行。

3、教学方法、手段应用的情况

①“以学生为中心”，授课教师努力改进教学方法，与学生积极进行互动，教学方法多样化，采用讲授、案例分析、任务驱动、小组讨论法等，使教与学的质量有所提高。崔浩楠老师的《机器学习》课程，结合当前大四学生毕业设计答辩出现的问题进行分析，明确学生必须应该掌握的知识，崔老师与学生关系密切亲近，备课充分，知识娴熟，脱稿讲解，与学生互动多，学生抬头率高。高慧妍老师的《分析化学实验》，在授课过程中，首先复习课上的知识点，并亲自示范仪器的链接，讲解实验的注意事项，使学生不仅掌握了实验的基本原理，还在实验课中巩固了理论课的知识点，授课效果良好。明皓老师所授课程《工程制图与CAD（生物类）》，为了让学生能够在未来的课程设计、毕业设计绘制图纸时得心应手，明皓老师在上机课中针对生物工程专业进行制图实训，学生实操时老师始终穿梭在学生当中，实时提出学生在图纸绘制中存在的问题，让学生绘图有一定难度的同时也能达到较高的可达度，在完成过程中学生既体验了挑战又收获了完成的喜悦。张培竹老师讲授的《体育保健与康复》课程，授课内容能够结合实际情况进行讲授，学生的学习状态比较积极，张老师所采用的任务驱动和小组讨论法能够激发学生的学习兴趣。善于应用任务驱动的方法，将体育保健与康复中的应用案例引入到课堂教学之中，让学生能够有实际操作的过程。李世海老师讲授的《篮球》课程，这门课程是一门术科实践课，在授课过程中注重讲解投篮动作的重点和难点，充分发挥社体体育专业术科课程的优势，培养学生的实践能力，采用游戏法以及反复练习的方法，组织学生有效学习、有效练习、及时掌握技能、及时将所学技能转化成实践教学，对学生的技能水平要求较高，因此教学效果较好，学生的技

能水平提升较大。起到较好的效果。杨晓婷老师善于用任务驱动教学法、小组讨论教学法，学生在课堂中的参与度是比较高的，能够引发他们学习的积极性。邸娜老师讲授的《八段锦》课程，注重八段锦的礼仪文化教学，让学生在学八段锦运动技能的同时，也了解到八段锦的传统文化知识，从而建立学习的内驱力。本教学阶段马克思主义学院进入教学实践阶段，上课重点展示学生的微电影作品和大学生讲思政课的优秀视频，由学生进行介绍和展示，老师点评，既锻炼了学生的语言表达能力，也锻炼了学生查阅资料汇总提炼的能力，收到较好的效果。

②注重讲练结合。例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。如：吴莹老师的数字电子技术 B 课，作为习题课，首先老师出题目，全体学生下面作答，个别学生到黑板前公布答案。老师纠正错误，讲解正确答案和解题思路，一步一步深入进行，学生收效较好，参与率较高。张秀兰老师讲授的《微积分》课程，授课内容充实，重、难点明确，课堂讲解层次清晰，注重讲练结合，教学互动良好。石峰老师，教学设计合理科学，语言表达流畅；能将生产实际引入课堂教学，增加学生的兴趣；教学板书有条理。宋同凯能联系实际授课。刘桐老师的《审计学》，在授课过程中，带学生复习课上的知识点，边做习题边讲解，在习题课中巩固了知识点，授课效果良好。

③课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整；板书工整，设计美观。如：张国林老师讲授的《概率论与数理统计》课程，教学基本功扎实，板书工整，教学目的明确，能够较好的把控课堂节奏，注重讲练结合，课堂气氛比较活跃。

④注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。如：刘虹池老师，教学讲课内容清晰，操作熟练；严格要求学生；在系统上为学生演示。王志明老师，课堂提问多，能督促学生跟着老师思路走；教学思路循序渐进。

还有很多老师，由于篇幅所限就不一一列举了。

（二）授课存在的问题

1、青年教师备课程内容的理解有欠缺，不能做到融汇贯通，讲解中缺乏恰当的例子和分析，在专业知识、教学理念，沟通技巧等方面有所欠缺。

2、部分老师板书的撰写、布局仍有待提高。特别是制图教师必须要学手绘草图。老师上课虽然都有课件，但是有很多课件只是文档形式缺乏新颖。

3、部分教师在授课中没有关注学生的现象、不能完全掌握学生接受情况，教学过程中缺少互动。

4、在掌控课堂方面老教师做的不错，新教师往往主要关注授课内容忽视学生的管理。有些学生上课玩手机，或注意力分散，不注意听讲。

5、有的复习总结课变成了自习课，没有达到复习总结的目的。

6、最后几周听课，临近考试，复习课不要给学生太多希望，复习范围不要缩减。

7、学生在查找课程的应用案例方面，涉及面还不够宽或深，特别缺少在所学专业方面的应用案例，了解专业方面的应用才是最重要的。

8、学生在学习劲头、自主学习、礼节礼仪等方面欠缺。有的班级学生期末阶段听课注意力不集中。

9、个别教室卫生太差，地面、桌面、桌格里垃圾太多。

（三）对授课提出几点建议

1、授课教师应该根据学生在课堂中的实际情况来进行教学方法的调整，而不是固定设置为何种教学方法，通过教学方法改善学生的学习现状，从而提升学习兴趣。讲解理论的过程中要与应用适度结合，既可以增加学生的学习兴趣，又可以培养学生的创新能力。

2、建议提高对课程内容的理解，讲课时多举例子，注重案例教学、启发式教学。在教学设计过程中丰富课程参与方式，为学生提供更多的机会参与课堂，吸引学生注意力。可以采取多种形式授课，特别是从企业来的教师实践能力强要多引入实际的案例。

3、建议教师每节课前都设计好板书，对板书的撰写多做练习。

4、增加一些与课程相关的网络或实践实际信息。并且平时老师要注意收集相关信息。除了一般性的应用之外，还应让学生主要围绕所学专业准备所学课程的应用案例情况，从而使学生较早认识所学课程的重要性、重要意义，激发学习热情。可能的话，习题中可以结合少量工程实际中的典型应用，创新式的习题解答，独特性、不同观点、不同解法、不同答案，等等。

5、不要为完成学时而上课，要注重每一学时的教学质量和教学任务，即使是复习课也要上出精彩。

6、教师需要在专业知识、管理能力、教学理念，沟通技巧等方面进行提升。

7、提升大学生学习劲头，帮助大学生形成自主学习习惯，教授大学生礼节礼仪。要充分调动学生的学习积极性，课上多关注后排学生。加强课堂秩序的管理，可以考虑在课前收手机。

8、关于学习的事最好不要给学生开绿灯，最好能撤销期末考试范围这一传统做法。

9、夏季天热要特别注意教室和个人卫生，减少疾病的发生。

希望各位年轻教师针对本学期教学督导听课、检查发现的问题对号入座，认真总结自己教学工作的经验，反思教学中的不足，积极向老教师学习，尽快成为教学战线上的一名新星。

教学督导办公室

2023年7月7日