



教学督导工作简报

2023年 第3期

学院教学督导员按照工作计划，继续深入课堂进行教学督导，并对教学督导工作进行了认真总结，现将第9-13周（4月24日—5月27日）教学督导听课及其他教学工作情况通报如下：

一、总体情况

表1 4月24日—5月27日听课情况汇总表

组别	督导数 (名)	教师数 (人次)	学时数 (节)	课程数 (门次)	专业数 (个)	年级数 (个)	学生数 (人次)
工科组	8	36	72	22	10	3	1983
思政基础部组	5	13	28	13	14	2	1502
经管教文组	6	18	38	19	7	3	1320
赵春玲	1	32	32	32	17	3	2131
总计	20	99	170	86	28	3	6936

表2 4月24日—5月27日听课评价表

序号	督导	授课教师	听课时间	课程	专业班级	学生数
1	赵家和	赵文晶	4月25日	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	工商 2101-2102、新媒体 2101-2102	113
2	赵家和	赵妍	4月27日 7-8节	美学	计算机 2201、2203、2205	154
3	赵家和	郭凡菲	4月28日 5-6节	美学	社体 2022-2203	52
4	赵家和	郭书瑜	5月9日 3-4节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	会计 2104-2106	108

5	赵家和	韩丽	5月10日3-4节	市场营销学	工商2101-2102	58
6	赵家和	郭姝睿	5月17日3-4节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	计算机2107-2108、智能科学2101	112
7	赵家和	牛翘楚	5月23日3-4节	中国近现代史纲要	化工2201-2202、应化2201-2202	114
8	李淑娟	李帅	5月8日第78节	形势与政策4	制药2101-2103、工设2101	105
9	李淑娟	张璐	5月9日第12节	中国近现代史纲要	计算机2205-2208	140
10	李淑娟	孟卓	5月10日12节	形势与政策6	会计2007-2008、评估2001	113
11	刘淑霞	张颖	4月29日第3-4节	大学英语4	信息B2	78
12	刘淑霞	司昌超	5月9日第3-4节	大学英语4	经济B2	80
13	刘淑霞	邢军	5月17日第5-6节	加强班英语	22级加强班学生	80
14	韩云龙	于冰	5月9日第12节	概率论与数理统计	电气2101-2104	122
15	韩云龙	王梦阳	5月15日第56节	微积分	工商2201-2202、会计2207-2208	115
16	张鹭	腾云	5月17日第34节	大学物理I	制药2201-2204, 机器人2201-2202	152
17	张鹭	张秀兰	5月19日第34节	高等数学II	智能制造2201, 机器人2201-2202, 工设2201	95
18	高夏南	高慧妍	4月25日第34节	分析化学A	应化2101-2102	50
19	高夏南	左孝为	5月11日第34节	应用电化学	应化2001-2002	66
20	高夏南	张玉娜	5月12日第12节	表面活性剂化学	应化2001-2002	66
21	高夏南	王佳妮	5月19日第12节	物理化学	应化2101-2102	50
22	王娇	徐静	4月28日第56节	数字电子技术	计算机2103-2104	67
23	王娇	崔浩楠	4月30日第12节	智能科学与技术专业英语	智能科学2001	42
24	王娇	杜博	5月11日第12节	操作系统	计算机2003-2004	93
25	王娇	刘金池	5月9日第56节	计算机网络	计算机2105-2106	72
26	任晓珍	孙丽娟	4月25日第12节	生物工程工厂设计概论	生物2001-2002	48
27	任晓珍	武帆	4月27日第12节	清洁生产与循环经济	环境2001	28
28	任晓珍	王蕾	4月24日第12节	物理化学II	制药2103	30
29	王娇	刘丽丽	5月9日第56节	智能制造基础及应用	智能2001	42
30	王娇	杨月	4月28日第56节	语音信号处理	智能科学2001	42
31	王娇	王赛男	4月27日第34节	C#程序设计A	计算机2004-2006	135
32	陈慧珍	王婷	5月16日第34节	机床电气与PLC控制应用	机械2003-2004	68
33	陈慧珍	王婷	5月9日第12节	机床电气与PLC控制应用	机械2001-2002	68
34	陈慧珍	刘虹池	5月12日第12节	工业设计导论	工设2201	20
35	陈慧珍	刘虹池	5月19日第12节	工业设计导论	工设2201	20
36	陈慧珍	郭欢逸	5月12日第34节	产品材料与工艺	工设2101	12

37	侯祥林	杨晓峰	5月15日第78节	理论力学	机械 2203-04	59
38	侯祥林	杨成玉	5月18日第34节	电路与电子技术	机械 2101-02	60
39	侯祥林	杨成玉	5月15日第12节	电路与电子技术	机械 2101-02	60
40	侯祥林	马靖	5月9日第12节	工程材料	机械 2201-02	59
41	侯祥林	原所先	5月19日第34节	智能控制技术	机器人 2001	43
42	侯志敏	张鹏飞	4月24日第12节	机制制造装备设计	机器人 2001	43
43	侯志敏	周海君	4月24日第34节	机械设计	机器人 2101	24
44	侯志敏	王志明	4月25日第12节	机械制图与 CAD	机械 2203-2204	59
45	侯志敏	李帅	4月26日第34节	工业机器系统集成	智能 2001	30
46	侯志敏	赵孟茹	5月8日第12节	自动控制原理	机器人 2102	22
47	侯志敏	石峰	5月15日第12节	机械制造装备设计	机械 2003-2004	34
48	张连浩	魏伟	4月24日第78节	电路原理 A	电气 2201-2202	62
49	张连浩	闫锴	4月25日第34节	微机原理与接口技术	计算机 2001-2002	93
50	张连浩	王娇	4月28日第12节	电工学	制药 2101-2103	93
51	张连浩	高珊	4月25日第56节	面向对象程序设计	计算机 2103-2104	67
52	单译	韩悦	4月27日第34节	有机化学	环境 2201	26
53	单译	徐双双	5月8日第12节	分析化学 B	制药 2101-2102	63
54	单译	孔俊嘉	5月12日第56节	有机化学	生物 2201-2202	67
55	岳玉珠	郑天竹	4月28日第12节	金融专业外语	金融 2001-2002	88
56	岳玉珠	石小川	5月22日第12节	计量经济学	金融 2005-2006	79
57	岳玉珠	陶思齐	5月25日第56节	财产保险	金融 2001-2002	90
58	岳玉珠	张宗蕾	5月26日第56节	微观经济学	金融 2203-2204	67
59	佟元琪	张文婷	4月26日第12节	保险学原理	互金 2101-2102	45
60	佟元琪	张宗蕾	4月28日第12节	商业银行业务与经营	金融 2103-2104	64
61	佟元琪	戴琳	5月10日第12节	金融风险管理	金融 2003-2004	83
62	孟冬雪	韩丽	4月24日第78节	市场营销学 A	工商 22级	35
63	孟冬雪	丁菲菲	5月8日第78节	广告理论与实务	工商 20级	58
64	孟冬雪	安伊楠	5月10日第12节	劳动关系学	工商 21级	53
65	孟冬雪	谢宁	5月16日第56节	现代企业管理	工商 20级	58
66	岳红梅	张雯	3月24日第12节	高级财务会计	会计 2005-2006	77
67	孙佟	郑鸽	5.16 9-10节	心理健康与自我成长	20级全体	89
68	孙佟	刘桐	5.25 3-4节	审计学	会计 2001-2002	79
69	王鹏	李思莹	4.24 12节	社会体育学	社体 21级	100
70	王鹏	李洋	4.24 34节	社区体育导论	社体 21级	100
71	王鹏	王珣	5.12 12节	跆拳道	社体 2101班	30
72	王鹏	刘浩野	5.9 56节	定向越野	公体 21级	35
73	王鹏	于雅	4.26 34节	体育市场营销	社体 20级	90
74	赵春玲	徐双双	4月24日第1节	化学分析 B	制药 2101-02	63
75	赵春玲	杨晓峰	4月24日第7节	理论力学	机械 2203-04	59
76	赵春玲	陈琳	4月25日第1节	资产评估	会计 2101-2104	75
77	赵春玲	王嘉冰	4月25日第3节	互联网金融产品分析与设计	互联网金融 2001-02	47
78	赵春玲	冯代昕	4月26日第1节	公司金融	金融 2003-04	83

79	赵春玲	腾云	4月26日第3节	大学物理	制药 2201-04、机器人 2201-02	152
80	赵春玲	于冰	4月27日第1节	概率论与数理统计	计算机 2104-06	104
81	赵春玲	孙丽娟	4月27日第3节	生物技术制药	生物 2001-02	48
82	赵春玲	王娜	4月28日第1节	高电压工程	电气 2004-06	98
83	赵春玲	车钰倩	5月8日第1节	管理会计	会计 2007-2108	82
84	赵春玲	宋同凯	5月8日第3节	机器人自动生产线工艺 设计	机器人 2001	43
85	赵春玲	徐嘉临	5月9日第1节	财政法规与会计职业道 德	会计 2207-08	79
86	赵春玲	左越	5月9日第3节	数字电子技术 A	电气 2101-02	60
87	赵春玲	颜世晶	5月10日第1节	机械制造工艺学	机械 2001-02	69
88	赵春玲	马靖	5月10日第3节	工程材料	机械 2203-04	59
89	赵春玲	邱慧	5月11日第3节	自动控制原理	电气 2001-02	60
90	赵春玲	苏巍	5月12日第3节	高等数学 II	应化 2201-02、化工 2201-02	143
91	赵春玲	李洋	5月15日第3节	社区体育指导	社体 2101-03	100
92	赵春玲	杨月	5月15日第5节	语言信号处理 B	智能制造 2001	42
93	赵春玲	段宁	5月16日第1节	EDA 技术	电气 2003-04	70
94	赵春玲	宋明哲	5月16日第3节	审计学	评估 2001	31
95	赵春玲	武擎昊	5月17日第1节	新闻史	新媒体 2201-2102	75
96	赵春玲	关雨竹	5月17日第3节	保险学原理	金融 2103-04	64
97	赵春玲	李志光	5月18日第1节	电气原理与 PLC 控制应用	智能制造 2001	30
98	赵春玲	肖金凤	5月18日第1节	计算机安全技术	计算机 2103-04	92
99	赵春玲	郭欢逸	5月19日第3节	产品材料与工艺	工设 2101	12
100	赵春玲	张喆	5月22日第1节	产品语义学	工设 2101	12
101	赵春玲	刘佳	5月23日第1节	电路原理 A	电气 2205-06	65
102	赵春玲	李明悦	5月23日第3节	基于 Solidworks motion 运动仿真	机器人 2001	43
103	赵春玲	戴琳	5月24日第3节	市场营销学	金融 2001-02	88
104	赵春玲	谢宁	5月25日第1节	人力资源规划	工商 2001-02	26
105	赵春玲	刘虹池	5月25日第3节	工程制图及 CAD	制药 2201-02	57

表 3 4月24日—5月27日 巡课情况汇总表

组别	督导数(名)	教师数(人次)	巡课(节次)	课程数(门次)
工科组	10	67	67	38
思政基础部组	1	3	4	3
经管教文组	3	14	14	13

总计	14	84	85	54
----	----	----	----	----

表4 4月24日—5月27日教学材料、试卷、毕业设计等检查情况表

组别	教案			教学日历			教学大纲			试卷			毕业设计		
	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格
工科组	21	21		21	21		21	21		21	21		21	21	
经管教文组	14	14		14	14		14	14		4	4		4	4	
思政组															

二、听课情况总结分析

(一) 课堂教学质量情况

1、课前教学准备的情况

各位教师均能做好候课工作，调节自己的情绪，以便在正式上课时能用良好的情绪和精神来感染学生，同时提示学生该上课了，让他们主动地做好上课准备，增强学生的时间观念，也能使他们逐渐养成惜时如金的良好行为习惯。在课前组织学生签到，减少占用上课时间。能够按照学校要求，规范教学环节，和学生一起对前一节课进行总结和重点知识的回顾。

整体上看，教师都可以提前到达教室完成课前各项准备，教材、教案、教学日历等各种教学材料完备。

2、教学内容的讲授情况

①授课内容充实，课件内容丰富，教学重点明确、突出，教学效果良

好。如：邱慧老师的《自动控制原理》课，教学环节规范，重点突出，上下知识相串联，与学生互动多，并且老师时刻面带微笑，亲切可人，与学生打成一片，学生特别喜欢老师，学习状态非常好。张喆老师的《产品语义学》课，刘佳老师的《电路原理 A》课，两位老师脱稿讲解，重点突出，PPT 制作精美，所课内容丰富，涉及范围广，前后上下知识串联，学生跟着老师思路走，学习状态非常好，抬头率高，教学效果好。闫锴老师的《微机原理与接口》课程，重难点突出，理论实际相结合讲授。王蕾老师讲解的《物理化学 II》，对于表面活性剂的概念、分类、基本性质和应用层层深入地进行了讲解，并以生活中的例子说明了表面活性剂在润湿、去污、助磨、乳化、破乳方面的作用，增进了学生对于理论知识的理解。王婷老师《机床电气与 PLC 控制应用》，备课很充分，内容很熟练，能再提高学生的兴趣，调动学生积极性就更好。郭书瑜老师在课程讲授过程中，循循善诱，自己准备麦克，使学生能够听清老师授课，通过语音语调等方式，向学生们强调重难点问题，使学生对授课重难点有一个清晰明确的认识。在授课中，使用了教学视频，并组织学生进行了教学作品的点评。王梦阳老师讲授的《微积分》课程，教学重难点明确、突出，板书工整，能够很好的利用多媒体课件，注重讲练结合，教学互动良好。司昌超老师教学内容准备充分，重点、难点突出，讲授透彻，板书规范。

②教书育人是教师的职责，部分教师能将创新创业教育和课堂思政教育融入课堂。如：杨晓峰老师的《理论力学》课，以大四实习生为例，学生进入企业研发部门后需要学习的东西太多，鼓励学生多学习多思考多创新，掌握更多的本领才能立足本岗。魏伟老师的《电路原理 A》课程，将创

新创业大赛的获奖作品与课程相联系，激发学生的创新创业热情与学习兴趣。武帆老师讲解的课程《清洁生产与循环经济》教学材料完备，内容充分，引入了碳交易相关内容说明清洁生产的必要性，激发了学生的求知欲，拓宽了学生的知识面。杨月老师的《语音信号处理》课程，把实际的人工智能的技术前沿与课程联系起来，激发学生的学习兴趣。王珣老师讲授的《跆拳道》课程，注重跆拳道的礼仪文化教学，让学生在学习跆拳道运动技能的同时，也了解到跆拳道的内涵文化知识，从而建立学习的内驱力。

③教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，清晰流畅，语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。授课老师更加注重学生的掌握程度。如：左越老师的《数字电子技术A》课，备课充分，脱稿讲解，启发式教学，与学生积极互动，课堂气氛活跃，教学效果好。李帅(女)老师在授课过程结束后，通过梳理整节课脉络，为学生构建课程体系，明确课程内容的重难点，使学生有侧重的去把握所学习的内容。张颖老师教学内容适度，教学管理把握适度，采取互动式教学模式，课堂秩序井井有条，教学时间规划合理。能理论结合实际，给学生练习的机会，注重学生的掌握程度，教授的内容能保质保量的完成。邢军老师针对四、六级备考，讲授了如何记忆单词，怎样提升阅读能力和写作翻译能力等。安伊楠、谢宁、丁菲菲老师，知识点讲解清晰，重难点突出，案例丰富。郑鸽老师的《心理健康与自我成长》校内公共选修课，课程内容贴合大学生实际，学生学习兴趣浓厚，教师精神饱满，内容娴熟，重难点突出。严格按照教学大纲和教学日历组织教学过程，在教学过程中，善于启发学生思考，吸引学生的注意力，教学效果良好。刘桐老师的《审计学》上课条理清楚，讲解熟练、结合案

例、报表通俗易懂，声音洪亮，精神状态饱满，有激情。

3、教学方法、手段应用的情况

①“以学生为中心”，授课教师努力改进教学方法，与学生积极进行互动，教学方法多样化，采用讲授、案例分析、任务驱动、小组讨论法等，使教与学的质量有所提高。如：宋同凯老师的《机器人自动生产线工艺设计》课，结合自己企业工作经验讲解理论，用自己的语言讲解明白，能走下讲台，善于组织课堂，管理学生。王娇老师《电工学》课程，运用虚拟仿真与理论相结合的教学方法，学生接受情况较好。张玉娜老师讲授的《表面活性剂化学》，在教学过程中，善于运用启发式教学方法，引导学生思考。详细的介绍了烷基苯磺酸盐型的表面活性剂，并引入生活中的实例，思路清晰，授课效果良好。年轻教师杨晓峰、杨成玉努力做好教学过程讲授，将弄懂与讲懂逐渐统一起来。年轻教师马靖板书讲授能力不断提升。于晨老师在讲解《税法》这门课中，可以看出教学基本功较扎实，教学思路较清晰，逻辑思维较强，能利用案例探究引导学生积极参与课堂教学，课堂气氛较活跃(师生互动较频繁)教学效果较好。李思莹老师讲授的《社会体育学》课程，充分利用线上线下混合式的教学模式，在课前布置微课和学习通内的自学内容，让学生在课前对学习内容有了解，课中利用学习通进行主题讨论，课后布置相应的章节作业，让学生巩固知识点。

②注重讲练结合。例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。如：王佳妮老师的《物理化学 II》，首先复习上一节课的内容，再将所学知识与前一节内容进行串联，PPT+板书，边讲边提问，重难点讲解细致，举例恰当，学生参与度高。孙丽娟老师讲授的《生物工程工

厂设计概论》课程，将物料衡算的理论基础讲解清晰，由浅入深，层层递进，从而让学生通过具体的啤酒厂糖化车间的工艺流程，完成具体的物料衡算，达到理论与实践相结合的良好效果。孟卓老师在授课过程中通过设置问题的方式，以问题为引领，启发学生对知识点的思考和理解。张璐老师在课程讲授过程中，通过联系实际情况和实际案例，讲授《中国近现代史纲要》课程相关理论，使学生能够很好的把握课堂内容。通过组织学生对相关问题进行讨论激发学生参与课程的积极性和主动性。腾云老师在与学生互动时，通过举例，学生产生了更大的兴趣，更容易掌握知识点，通过布置学生知识小问答，锻炼了学生的物理思维。于雅老师善于应用案例分析的方法，将体育市场营销学中的应用案例引入到课堂教学之中，让学生能够有营销体验的过程。张雯老师在讲解《高级财务会计》这门课程时，讲企业合并专题时，引入吉利收购沃尔沃的案例，通过播放精心剪裁的视频资料，并且有意识地强调当时谈判的艰辛以及吉利公司支付的18亿美元代价等背景资料，可加深学生对非同一控制合并按照放弃对价的公允价值作为合并成本产生强烈的共鸣。而在该专题结束时，又布置了优酷与土豆的合并案例。并围绕这几个问题让学生展开讨论：该合并是同一控制下的企业合并还是非同一控制下的合并？合并为什么通过100%换股方式实现，而没有利用课本中所列举的支付资产、承担负债、发行权益性证券方式？如果你是优酷和土豆的CFO，你将如何对该合并进行会计处理。这样学生不仅可以领会课堂所学的理论知识，还可以锻炼查询相关资料的能力，尤其对于最后一个问题，由于没有现成的答案可以借鉴，还可以锻炼学生解决新问题的能力。这就使课堂教学延伸到了课外，使理论联系了实际，从而达到举一反三

三的目的。

③课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整；板书工整，设计美观。如：王娜老师的《高电压工程》课，PPT 色彩鲜艳，字号大小合适，图文并茂。高珊老师的课程《面馆相对象程序设计》课程，PPT 设计较好。邢军老师语言表达清晰，教学安排规划得当，课件制作精良，吸引了学生的注意力。张秀兰老师讲授的高等数学，讲课细致，通过板书带领学生进行仔细运算。石小川，韩丽、丁菲菲、张宗蕾老师声音洪亮，情绪饱满，板书工整，规范，课件比较丰富、美观，学生互动积极，授课效果较好。

④注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。如：陈琳老师讲授的《资产评估》课程，上课前陈老师要求学生坐前面，不能迟到，收起手机，注意听课，对学生管理严格。陈老师备课充分，脱稿讲解，而且能走下讲台，检查学生学习情况。王嘉冰老师的《互联网金融产品分析与设计》课，课前要求学生收起手机，授课中举例多，联系实际，启发学生思维，对学生要求较严，学生听课状态较好。张雯老师在上课时，固定了同学的座位，都坐前面，这样可以有效避免有的同学坐后排不认真听课，也能很好的关注学生的上课的状态，学生出勤率很高，听课认真。

还有很多老师，由于篇幅所限就不一一列举了。

（二）授课存在的问题

1、部分新老师不能很好将思政、创新创业融入课程授课之中，对思政、创新创业理解不到位。

2、个别新老师课堂较沉闷，不会调动学生的学习积极性，一言堂，好像自己在完成教学任务，教学应是由教师的教与学生的学组成，缺一不可，

老师应与学生开展积极互动，否则会影响授课效果。有的老师对学生的启发鼓励有待加强，学生的主动性没有激发，部分学生没有关注教师讲课节奏和知识点，与学生互动、管理不够。

3、个别新老师课堂只有 PPT，且搬书问题仍很严重，没有板书，或板书无设计，随意乱写，杂乱无章，PPT 与板书不能很好的相结合。数学课建议少用课件，按需使用课件，不要盲目使用课件；物理课加强知识点的分析和解释。

4、教学大纲的重点内容需要把控，目前仍存在问题。在教学内容把握上仍存在差距，需要提高。在完善教学大纲基础上，合理安排讲课内容和教学密度。

5、仍然有部分老师上课不喊起立、不问好，课堂教学行为规范落实不到位。

6、复习时间太长，应掌握好课堂的时间设计。

7、个别教师不能深入学生中去，对学生学习状态掌握不是很清楚，不善于组织课堂，对学生迟到、玩手机、睡觉、做与本课无关的事情不管不问，管理不到位。在掌控课堂方面老教师做的不错，新教师往往主要关注授课内容忽视学生的管理。

8、学生学习的主动性，随着入校时间的加长，变得越来越弱。

9、部分教室卫生差，桌面有空水杯，地上有废纸，教室垃圾太多。

10、教学基础设施、教学设备、教学资源有所欠缺。机房电脑坏了很多，造成有的老师换教室。

（三）对授课提出几点建议

- 1、增加思政和创新创业内容，加强对学生的思政和创新创业教育。
- 2、根据课程性质和内容，有效使用合适的教学方法，在课程教学设计中为学生提供多元化的课程参与方式，如辩论、抢答、分组讨论、翻转课堂等，增加与学生的互动，活跃课堂气氛。
- 3、教师要精研授课内容，理论联系实际，从应用型人才培养的要求出发，认真备课，精心准备，争取做到深入浅出，通俗易懂。限于学时，做好内容处理，突出重点难点，突出核心内容，提高课堂教学效率，要按高等教育培养规律授课，突出基本原理、基本概念，增加教学吸引力。
- 4、加强板书设计，减少PPT页面量，强化PPT页面制作质量，将板书与PPT进行有效融合，提高教学基本功。
- 5、减少复习时间，可以课前在学习通等地方发布课前预习。
- 6、课堂上老师应随时能够走下讲台，及时掌握关注后排学生。加强课堂纪律管理，对迟到、玩手机、睡觉、做与本课无关的事情的学生应进行批评教育，使学生端正学习态度，提高课堂教学效果。
- 7、老师应严格执行学校的各项教学规章制度，按学校要求去做。
- 8、注意教室卫生问题，不允许学生将食品带入教室，督促学生下课后及时拿走垃圾。
- 9、教室配备椅子，供教师休息；设置一个教师休息室，供跨楼上课的教师接水，大课间休息；教室里的麦克彻底休整；教室电脑设置一个“文件夹”，方便教师把课堂课件放入其中，不至于关电脑课件一并消失。

教学督导办公室

2023年6月12日