



# 教学督导工作简报

2023年 第1期

2月20日我们迎来了2023年春季新学期，根据学校《“开学第一课”系列教育活动方案》及教务处教学工作安排，2月27日开始了教学第一周，所有任课教师精神饱满的走上了三尺讲台，现将第1-4周教学督导听课及其他工作情况通报如下：

## 一、总体情况

表1 2月27日—3月26日听课情况汇总表

组别	督导数 (名)	教师数 (人次)	学时数 (节)	课程数 (门次)	专业数 (个)	年级数 (个)	学生数 (人次)
工科组	10	49	98	38	12	3	2571
思政基础部组	6	9	26	6	15	2	1241
经管教文组	5	12	30	14	5	3	710
赵春玲	1	30	30	29	15	3	1901
总计	22	100	184	58	28	3	6423

表2

2月27日—3月26日听课评价表

序号	督导	授课教师	听课时间	课程	专业班级	学生数
1	张骛	沈晓飞	3月23日第12节	复变函数与积分变换	智能科学2201、电气2205-06	91
2	张骛	段丽馥	3月23日第34节	大学外语IV	21级化学工程+生物工程B2	77
3	韩云龙	沈晓飞	3月23日第12节	复变函数与积分变换	电气2205-2206、智能2201	89

4	韩云龙	段丽馥	3月23日第34节	大学外语Ⅳ	应化、化工	77
5	刘淑霞	彭博	3月7日第3-4节	大学英语4	21级智能制造、机械	58
6	刘淑霞	段丽馥	3月23日第3-4节	大学英语4	21级化工生物	103
7	李强	牛翘楚	3月21日第3-4节	中国近现代史纲要	应化2201、化工2201-2202	136
8	李强	赵文晶	3月24日第3-4节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	工商2101、新媒体2101-2102	85
9	赵家和	赵文晶	3月14日	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	工商2101、新媒体2101-2102	84
10	赵家和	郭姝睿	3月24日第3-4节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	会计2101-2103	103
11	赵家和	马磊	3月22日第3-4节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	计算机2101-2103	98
12	李淑娟	吴宇飞	3月27日第3-4节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	计算机2104-2106	104
13	李淑娟	谷明月	3月31日第5-6节	大学生创新创业基础	会计2205-2208	136
14	岳玉珠	张文婷	3月3日第12节	金融学	互联网金融2201	30
15	岳玉珠	张宗蕾	3月3日第56节	微观经济学	金融2203-2204	62
16	岳玉珠	崔晓洁	3月8日第12节	金融风险管理	互联网金融2001-2002	47
17	佟元琪	张文婷	3月22日第12节	保险学原理	互联网金融2101-2102	46
18	孙佟	张文婷	3月3日第34节	保险学原理	互联网金融2101-2102	46
19	孙佟	崔晓洁	3月6日第12节	证券投资学	互联网金融2101-2102	46
20	岳红梅	于晨	3月9日第12节	税法	评估2101	34
21	岳红梅	王梓祎	3月23日12节	无形资产评估	评估2001	31
22	王鹏	云煜韬	3月20日第56节	乒乓球	公共体育	35
23	王鹏	张宝龙	3月14日第12节	羽毛球	社体2001	29
24	王鹏	于倩	3月21日第56节	踏板操	公共体育	35
25	王鹏	张弛	3月21日第78节	器械健身	公共体育	35
26	王鹏	杨晓婷	3月7日第12节	学校体育学	社体22级	100
27	王鹏	俞丽松	3月14日第34节	健身健美前沿课程	社体21级	35
28	王鹏	张培竹	3月20日第12节	体育保健与康复	社体20级	99
29	单译	王海龙	3月1日第12节	化工原理B	生物2101-2102	52
30	单译	尚冬梅	3月1日第34节	分析化学B	化工2101-2102	53
31	单译	刘思乐	3月9日第34节	化工分离工程	化工2001-2002	51
32	单译	王欢	3月9日第34节	化工设计	化工2001-2002	51
33	单译	崔乐乐	3月9日第34节	物理化学Ⅱ	化工2101-2102	53
34	单译	陆姗姗	3月9日第34节	石油炼制工程	化工2001-2002	51
35	可成友	苏魏	3月8日第12节	高等数学Ⅱ	化工2201-2202、应化2201-2202	126
36	可成友	杜新春	3月13日第34节	有机化学Ⅰ	制药2203-2204	55
37	可成友	崔乐乐	3月15日第12节	物理化学Ⅱ	化工2201-2202	52
38	可成友	陆姗姗	3月22日第12节	石油炼制工程	化工2001-2002	53
39	徐建英	潘琳琳	3月6日第12节	电机学	电气2101-2103	88
40	徐建英	周凡	3月8日第12节	软件工程	计算机2105-2106	71

41	徐建英	刘金池	3月9日第12节	计算机网络	物联网 2101	25
42	徐建英	陈丽娜	3月15日第12节	机器视觉 A	智能科学 2001	37
43	任晓珍	李岳	3月3日第12节	环境规划与管理	环境 2001	28
44	任晓珍	武帆	3月3日第34节	中水回用技术	环境 2001	28
45	任晓珍	牛超	3月20日第12节	环境监理	环境 2001	28
46	任晓珍	李岳	3月21日第12节	污染场地修复技术	环境 2001	28
47	任晓珍	肖紫鸣	3月24日第12节	制药过程安全与环保	生物 2001-2002	43
48	侯志敏	颜世晶	3月7日第2节	机械制造工艺学	机制 2003-2004	67
49	侯志敏	王达理	3月8日第3节	工程材料	机制 2101	30
50	侯志敏	高雨航	3月10日第2节	机械设计	机制 2101	30
51	侯志敏	王婷	3月21日第2节	机床电气与 PLC 控制应用	机制 2003-2004	65
52	侯志敏	赛庆峰	3月23日第3节	冲压工艺与模具设计	机制 2001-2004	132
53	陈慧珍	张鹏飞	3月13日第12节	机械制造装备设计	机器人 2001	43
54	陈慧珍	李云革	3月13日第34节	传感器与检测技术	机器人 2101	21
55	陈慧珍	何楠	3月13日第56节	有限元分析	机械 2003	35
56	陈慧珍	刘虹池	3月24日第12节	工业设计导论	工设 2201	19
57	侯祥林	刘兰馨	3月3日第34节	公差配合与技术测量	机械 2101	23
58	侯祥林	杨晓峰	3月6日第78节	理论力学	机械 2203-2204	51
59	侯祥林	高宇航	3月7日第56节	机械设计	机械 2101	21
60	侯祥林	王达理	3月8日第34节	工程材料	机械 2101	27
61	侯祥林	李云革	3月13日第34节	传感器与检测技术	机器人 2101	21
62	侯祥林	张鹏飞	3月13日第12节	机械制造装备技术	机器人 2001	43
63	侯祥林	何楠	3月13日第56节	有限元分析及应用	机械 2003-2004	61
64	侯祥林	马靖	3月23日第12节	工程材料	机械 2203-2204	59
65	侯祥林	杨成玉	3月23日第34节	电路与电子	机械 2101-2102	55
66	高夏南	单译	3月14日第12节	化学工艺学	化工 2001-2002	51
67	高夏南	高诗特	3月21日第34节	有机化学	化工 2201-2202	75
68	高夏南	高慧妍	3月22日第34节	分析化学 A	应化 2101-2102	64
69	高夏南	张玉娜	3月24日第12节	表面活性剂化学	应化 2001-2002	64
70	王娇	李之奇	3月20日第34节	智能控制	智能 2001	42
71	王娇	杨月	3月20日第56节	智能传感技术	智能 2001	42
72	王娇	李莹	3月20日第78节	数据结构与算法	计算机 2107-2108	69
73	王娇	陈丽娜	3月22日第12节	机器视觉 A	智能 2001	42
74	张连浩	王娜	3月16日第12节	高电压工程	电气 2004-2006	98
75	张连浩	杜博	3月17日第12节	操作系统	计算机 2001-2002	88
76	张连浩	周凡	3月22日第12节	软件工程	计算机 2105-2106	72
77	张连浩	杜博	3月24日第12节	操作系统	计算机 2001-2002	88
78	赵春玲	冯今昭	2月27日第1节	电路与电子技术基础	智能制造 2101	34
79	赵春玲	吴宇飞	2月27日第3节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计算机 2104-06	104
80	赵春玲	张文婷	2月28日第1节	期货与期权	互联网金融 2101-02	45

81	赵春玲	杨雪	2月28日第3节	证券投资基金	金融 2004-06	134
82	赵春玲	崔晓洁	3月1日第1节	金融风险管理	互联网金融 2001-02	47
83	赵春玲	杨宇	3月1日第3节	银行会计	会计 2005-06	77
84	赵春玲	王梓祎	3月2日第1节	无形资产评估	评估 2001	31
85	赵春玲	高雨航	3月3日第1节	机械设计	机械 2101	30
86	赵春玲	李颖	3月6日第1节	微观经济学	评估 2201	18
87	赵春玲	李雨薇	3月6日第3节	电气工程专业外语	电气 2001-03	105
88	赵春玲	姜疏桐	3月7日第1节	电子商务物流管理	工商 2001-02	26
89	赵春玲	肖紫鸣	3月7日第3节	生物制药工艺学	生物 2001-02	48
90	赵春玲	于晨	3月9日第1节	税法	评估 2101	34
91	赵春玲	赵孟茹	3月9日第3节	自动控制原理	机器人 2101	22
92	赵春玲	张宗蕾	3月10日第1节	商业银行业务与经营	金融 2103-04	64
93	赵春玲	刘金池	3月10日第3节	物联网技术概论	计算机 2201-02	77
94	赵春玲	石小川	3月13日第1节	计量经济学	金融 2005-06	79
95	赵春玲	阎诗菲	3月14日第1节	设计素描	工设 2201	20
96	赵春玲	刘丽丽	3月14日第3节	模式识别基础	智能制造 2001	42
97	赵春玲	张秀兰	3月15日第1节	高等数学II	工设 2201、智能制造 2201、机械 2201-02	95
98	赵春玲	武泽平	3月16日第1节	概率论与数理统计	会计 2106-2108	118
99	赵春玲	张培竹	3月20日第1节	体育保健与康复	社体 2001-03	93
100	赵春玲	杜博	3月20日第3节	操作系统	计算机 2003-04	86
101	赵春玲	车姝	3月21日第1节	财经法规与会计职业道德	会计 2207-08	79
102	赵春玲	王婷	3月21日第3节	机床电气与PLC控制应用	机械 2003-2004	65
103	赵春玲	陶思齐	3月22日第1节	财产保险	金融 2004-06	122
104	赵春玲	张玉娜	3月22日第3节	化学分析B	制药 2103	30
105	赵春玲	杨成玉	3月23日第1节	电路与电子技术基础	机械 2101-02	59
106	赵春玲	郑天竹	3月24日第1节	金融专业外语	金融 2001-02	88
107	赵春玲	武帆	3月24日第3节	中水回用技术	环境 2001	29

表 3 2月27日—3月26日 巡课情况汇总表

组别	督导数(名)	教师数(人次)	巡课(节次)	课程数(门次)
工科组	10	42	42	42
思政基础部组	0	0	0	0
经管教文组	0	0	0	0
总计	10	42	42	42

表 4

2月27日—3月24日教学材料、试卷、毕业设计等检查情况表

组别	教案			教学日历			教学大纲			试卷			毕业设计		
	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格
工科组	28	28		28	28		28	28		28	28		28	28	
经管教文组	7	7		7	7		7	7							
思政组															

## 二、听课情况总结分析

从整体听课效果来看，各授课教师都能遵守教学规范，落实教学要求，教学设计合理，教学方法多样，信息化手段有效融入，课堂教学中能注重学生的主体性和积极性，具有较强的感染力，教学效果较好。

### （一）课堂教学质量情况

#### 1、课前教学准备的情况

新学期伊始，教学督导全部深入教学第一线，对教师授课、学生出勤和听课表现、教学设备运行等方面进行了全面巡视，教学秩序良好。

任课教师课前准备工作十分充分，教学材料齐备，教案撰写符合学校要求，授课手册填写完整；基本上做到提前 5-10 分钟进入教室，教学设备操作熟练，打开电脑和 PPT，术科课也能提前达到场地，进行教学设备的检查，做好课前准备工作。组织学生学习通签到或点名，检查学生出勤情况，

对所留作业进行总结和点评，强调课堂纪律，收起手机，提醒学生拿出教材和笔记。调整心情，了解学生作业完成和预习情况，做好课前教学的准备工作，进入最佳教学状态。参与磨课的教师还能及时将教学设计方案提交给督导人员。

整体上看，授课准备良好，能准时上课，认真准备教学材料，能按教学大纲和教学日历讲授，授课语言都比较准确，讲解流利并认真，内容丰富，说明教师备课都比较充分。

## 2、教学内容的讲授情况

①授课内容充实，课件内容丰富，教学重点明确、突出，教学效果良好。如：张培竹老师的《体育保健与康复》课，老师备课充分，完全脱稿讲解，知识运用自如，信手拈来，用体育运动的各种项目讲解运动损伤的基本特征和处理，并对知识点进行适当的扩展，因为该课没有教材，PPT做的精美，供学生学习使用，老师上课只按PPT大纲，课堂上常常走下讲台，边讲边示范动作，重点突出，并要求学生记笔记，随时进行提问，课堂气氛好，教学效果好。张玉娜老师上课声音洪亮，知识娴熟，脱稿讲解，注重启发式教学，课堂上学生听课状态好，抬头率高。王海龙老师讲授的《化工原理B》课程，授课幽默，能解答清楚为什么生物工程专业的学生要学习化工原理，同时能够结合自身经历与前序课的内容，为本课程的教学服务，逻辑性强，思路清晰，声音洪亮，效果较好。陈丽娜老师讲授的《机器视觉》课程，内容丰富、熟练，语言表达简练，通俗易懂，PPT与板书结合效果好。可明显标注重难点，学生学习起来思路清晰，形象大方，语言表述清晰，思路清晰。重视学生的培养，实例引入，学生练习适当。杨成玉老

师讲授的《电路与电子技术》对教学内容很熟悉，备课下了功夫。黑板板书推导有条理，内容丰富，文字书写漂亮。杜博老师讲授的《操作系统》课程，授课进程条理清晰，重点、要点内容有提示，并结合一些实例讲解相关知识，提出问题，让学生思考，想一想，帮助学生对相关知识的理解和记忆，并结合学生撰写毕业论文等应用展开讲解，使学生清楚本课程的重要性的同时，也明白如何应用。崔晓洁老师的《证券投资学》精神饱满，内容娴熟，重难点突出。教学内容完整充实，思路清晰，表达流畅。沈晓飞老师授课内容充实，课件内容丰富，教学的重点明确、突出，教学效果良好。

②教书育人是教师的职责，部分教师能将创新创业教育和课堂思政教育融入课堂。如：吴宇飞老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一课以《不负春光，重新出发》为题，通过抗疫成果的展现，说明我国社会主义制度的优越性，用卡片积分的方式充分调动学生学习的积极性，老师通过大量的实例教育学生爱党爱国，课堂活跃，达到了思政课的教学效果。杨宇老师的《银行会计》课，明确将创新创业实训和课程思政列入考核方式，鼓励学生参加创新创业大赛和上交课程思政 PPT 案例，在平时的授课过程中对学生进行正面引导，起到不错的效果。武帆老师在讲解《中水回用技术》这门课程时对专业课知识点解释详细，PPT 设计美观，充分利用信息技术手段，与学生互动频繁，要求学生记笔记并将重点在书上画上記号，通过学生对问题的正确回答，说明学生全部掌握了所学知识点。在讲授过程中引入了我国工业废水污染现状、存在的主要问题，以此为背景说明工业污水回用的必要性，增强了学生的环境保护责任感、使命

感，很好地融入了思政元素，学生学习积极性很高。高慧妍老师讲授的《分析化学A》，在教学过程中，善于运用启发式教学方法，引导学生思考。既加强了师生的互动，又能吸引学生的注意力。同时，讲到滴定在生产过程中的应用，使学生意识到滴定分析在化工行业的重要性，有效的融入了思政元素。王娜老师的《高电压工程》课，老师上课有激情，讲练结合，善于调动学生学习气氛，提问、分析、诱导、讨论、回答环环相扣，节奏紧凑，重点突出，各知识点之间衔接很好。课堂教与学的氛围较好。PPT+白板，边讲边练，讲练结合，重点突出，对学生严格要求，达到了教学目标。鼓励学生参加创新创业大赛，学好存货知识，为创新创业大赛中的财务工作记好账，效果较好。谷明月老师在授课过程中，通过观看慕课的方式，向学生介绍了日本著名的企业家盛道和夫的事迹，以此来激发学生们的创新精神。段丽馥老师，将思政元素恰如其分地嵌入教学内容中，引导学生建立正确的世界观。

③教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，清晰流畅，语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。授课老师更加注重学生的掌握程度。如：李岳老师讲授的《环境规划与管理》，课程思路清晰，语速适中，娓娓道来，首先讲明了课程框架和重难点内容，其次提出新的教学内容，同时能够抛出“环境管理谁来管？管理谁？怎么管”一系列问题作为知识切入点，激发了学生的求知欲，而后详细讲解理论内容。讲授的《污染场地修复技术》课程，在内容介绍时引入了很多课本上没有、而与课程相关的有关规范、技术指南，加入了实际工作的照片让学生对土壤污染调查的方法、过程等知识点的学习更为形象，体现了“双师型”教师上课的特色。

单译老师讲授的《化学工艺学》，精神饱满，内容娴熟，重难点突出。主要讲授烃类热裂解过程中裂解气的净化和分离过程，以及乙烯环氧化生产环氧丙烷生产技术。严格按照教学大纲和教学日历组织教学过程，注重理论联系实际，对顺序分离流程等裂解气分离过程进行了细致的讲解，教学效果良好。杨晓婷老师讲授的《学校体育学》课程，备课充分，脱稿讲解，重点难点突出，注重师生互动、生生互动，课堂中给学生思考和讨论的时间比较多，积极转化师生的主体地位，调动学生学习热情，学生在课堂中的参与度比较高，能够引发他们学习的积极性。

### 3、教学方法、手段应用的情况

①“以学生为中心”，授课教师努力改进教学方法，与学生积极进行互动，教学方法多样化，采用讲授、案例分析、任务驱动、小组讨论法等，使教与学的质量有所提高。如：李颖老师的《微观经济学》课，授课老师备课充分，完全脱稿讲解，PPT+板书，讲解清楚，启发式教学，和学生一起复习上节课内容，又和学生一起学习新知识，学生积极发言，课堂非常活跃，打破一言堂，学生真正学到的知识。李雨薇老师的《电气工程专业外语》课，知识娴熟，发音准确，随时通过学习通摇号的方式提问，使学生全程处于精神集中的状态，让学生上台诵读英文并进行翻译，对学生严格要求，有效利用课堂45分钟，达到了教学效果。周凡老师的《软件工程》课，将所学知识和前一节知识进行串联，PPT+板书，边讲边提问，学生做题后再进行点评讲解，重难点讲解详细，师生互动多，举例恰当，学生参与度高，学生都能掌握所学内容，教学效果突出。张文婷老师的《保险学原理》教学内容难易适当，由浅入深，注重引导学生思考，分析透彻，课

堂提示恰到好处，严格按照教学大纲和教学日历组织教学过程，在教学过程中，善于启发学生思考，吸引学生的注意力，教学效果良好。李梓祎老师在讲授《无形资产评估》中，声音亲切，不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用，使学生在融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的开发，达到了良好的教学效果。于倩老师讲授的《踏板操》课程，这门课程是一门术科实践课，于老师采用讲解-示范-纠错-反复练习-翻转课堂的形式进行组织，这样新颖的教学模式能够促使学生掌握技能、运用技能、并在实践过程中能够进行教学，这种新型的术科教学模式也受到了学生们的一致好评。

②注重讲练结合。例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。如：武泽平老师的《概率论与数理统计》课，由于课程的特殊性，老师在PPT上手写讲解，讲完即刻练习，用生活的案例讲解数学，上课有亲和力，与学生互动多，关注学生，学生听课认真，积极呼应老师，课堂教学效果很好。李云革老师讲授的《传感器与检测技术》语速适中，抑扬顿挫，讲到重点声音会特意放大。导课结合生活实际例子，引入自然。课堂纪律非常好，全体学生听课认真，能走到学生中间了解是否明白所讲内容。讲授条例清楚，重点突出。张宗蕾老师在讲解《税法》这门课中，可以看出教学基本功较扎实，教学思路较清晰，逻辑思维较强，能利用案例探究引导学生积极参与课堂教学，课堂气氛较活跃(师生互动较频繁)教学效果较好。

③课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整；板书工整，设计美观。如：于晨老师的《税法》课，PPT文字+表格+图片，色彩鲜艳，重点知识点

有标注，板书有设计，字号大小合适，后排学生完全看得清楚，给人耳目一新的感觉。陆姗姗老师讲授的《石油炼制工程》课程，自己到油田拍摄照片和小视频，直观效果明显，学生有身临其境的感觉。潘琳琳老师讲授的《电机学》，内容熟练，声音洪亮，板书与PPT相结合，表达效果好。彭博老师的课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整，不仅色彩丰富，且伴有短视频，音频，尽力抓住学生注意力；板书工整，设计美观，注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。沈晓飞老师注重讲练结合，例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。

④注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。如：牛超老师讲授的《环境监理》课程，在课前进行了逐一点名，在课堂上加强对学生的管理，提示学生学习的重要性，要求学生做好笔记。牛超老师备课充分，重点突出，以全班朗读的方式回顾了环境监理的概念，做好了知识的衔接，加深学生的印象。李莹老师的《数据结构》课程，采用学习通课前测验，掌握学生的学习动态，并让学生向全班解答相关问题。

还有很多老师，由于篇幅所限就不一一列举了。

## （二）授课存在的问题

1、部分年轻教师对整体教学设计把握不深，教学时间与教学内容安排不合理，在浅显的问题上花时间过多，在重点难点内容处理上，功夫下的还不够。对课程内容的理解不够充分，用概念解释概念，缺乏恰当的例子和分析。

2、个别教师有低头看教案或教材的，给人备课不充分的感觉。存在照本宣科、照屏宣科问题。讲课语流节奏与学生理解消化有时不能匹配。

3、在掌控课堂方面新教师往往主要关注授课内容忽视学生的管理。部分教师存在课前未有效加强考勤、督促学生按时进入课堂、上课不能玩手机等现象，教学环节中缺少行为规范养成教育。

4、用PPT授课，整页，搬书问题，页面内容过多，课件内容字数较多，不够精炼。板书较少，板书书写方面差，随机乱写，绘图也不规范，板书的撰写、布局仍有待提高。

5、教学过程缺少必要的课堂互动，教学内容缺少思政元素的有效融入。

6、制图教师必须要学手绘草图。制图老师板书要求要严格些。

7、个别学生上课不认真听讲，玩手机，或做其他与本课无关的工作。学生学习动力严重不足，学生的课堂参与情况呈现两级分化，部分同学缺乏参与课堂的热情。

8、讲台上固定的麦克风，严重限制了教师讲授范围，无法脱离讲台。

9、没有备用的椅子，供教师放教学备品，以及课间休息坐一会。

10、走廊和教室缺乏文化建设。

### **（三）对授课提出几点建议**

1、建议年轻教师虚心向优秀教师学习，积极参加教研活动，促进教学质量的持续提升。

2、授课过程中，知识点与知识点之间能增加过渡性的衔接语句，阐明知识点与知识点之间的联系。建议提高对课程内容的理解，讲课时多举例子，避免用概念解释概念。讲解理论的过程中要与应用适度结合，既可以增加学生的学习兴趣，又可以培养学生的创新能力。

3、在课堂的组织方式上，加强学生的主观能动性。调动学生学习动力，

激发学生学习热情，课上应多关注后排学生，有的学生看手机、看其他课外书籍等。关注学生的抬头率和对知识的接收程度。对能跟老师互动以及课堂表现好的学生要给予积极的表扬，对表现躺平的学生，给予温和的提醒和鼓励。建议走到学生中间，了解学生的听课效果，提醒未听课的学生。

4、强化青年教师能力培养，课程成组，一类课程统一教学内容和继续过程实施；强化PPT页面规范，强化板书书写要求。建议教师设计好教案中的板书模版，对板书的撰写多做练习。

5、合理规划课程时间，突出重难点，新老师在备课时可通过模拟课堂的方式加以计时，控制讲授进度与进程；注重教学体系、内容手段和方法改革实践等。

6、教师要精研授课内容，理论联系实际，从应用型人才培养的要求出发，认真备课，精心准备，争取做到深入浅出，通俗易懂。限于学时，做好内容处理，突出重点难点，突出核心内容，提高课堂教学效率，要按高等教育培养规律授课，突出基本原理、基本概念，增加教学吸引力。

7、加强课堂管理，严格考勤制度，做到学生“一个都不少”，了解学生动向，积极与辅导员老师、班导师做好沟通。

8、杜绝单一的文档演示。不能完全以PPT为主讲解。增加一些与课程相关的网络或实践实际信息，并且平时老师要注意收集相关信息，可以采取多种形式授课，特别是从企业来的教师实践能力强要多引入实际的案例。引入案例时加入图片、视频等呈现方式，改变口述的方式，以吸引学生注意力。建议备课多看参考书，拓展知识领域，讲课既有深度，又能深入浅出。

9、进行教室设施检查，目前MIC遮挡黑板，黑板上有胶带粘贴痕迹，无法良好使用。可能的话，教学班以不超过2个行政班为宜。加强教室班级文化建设。

10、教室里应该配备椅子，以供教师放备品及课间休息。采用无线麦克，增强老师与学生的互动。

教学督导办公室

2023年4月12日