## 附件4：

## \*\*\*\*\*\*\*院（系、部）教师评学结果分析报告

 教师评学是学校教学质量监控体系的重要组成部分，通过教师对学生学习情况的评价及评价信息反馈等活动，保证学院及时、全面掌握教学的基本状况。对于加强师生交流，促进学风建设，提高人才培养质量具有重要的意义。

\*\*\*\*\*院（系、部）于2024年1月开展了本学期第二轮教师评学活动。本次历时一周（1月4日——1月10日），此次活动回收有效评价表\*\*\*份，评价班级数\*\*\*人次（每个任课教师评一个班级算1人次），本单位2020级、2021级，2022级、2023级\*\*\*\*\*个班全部参评，涉及课程\*\*\*\*\*门。

毕业设计（论文）、实习、公共选修课、体育课、大学英语分级开班及课时数少于16学时的课程暂不开展评学活动。 参与教师评学教师xx人，其中自有专任教师xx人、退休返聘教师xx人，外聘兼课教师xx人，校内其他单位兼课教师xx人，参与率达到\*\*\*%以上。 评学表从学习态度、学习过程、学习效果三方面对各班级的学习状态与效果进行了评价。

**一、评学结果整体分析**

（一）整体分析

本单位参评班级\*\*\*个，其中\*\*\*专业\*\*个，\*\*\*专业\*\*个，\*\*\*专业\*\*个，……，\*\*\*专业\*\*个。

 1.从全院来看，20xx年评学均分为86.48分，20xx年为90.22分，20xx年92.90分,20xx年92.90分。

2.优秀班级数为\*\*个。良好班级\*\*个，合格班级1个。

3.成绩优秀及良好班级数达\*\*个，占班级总数的99%，此项数据说明我院任课教师的授课方式、授课内容等各方面基本能吸引学生，并能严格管理课堂，教学秩序良好，学生对教师的教学认可度较高，反映了和谐的师生关系。

**表1 教师评学结果统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分数段 | 90—100 | 80—89 | 70—80 | 70—79 | 60以下 |
| 班级数 | 72 | 38 | 1 | 0 | 0 |

附：（总分：90—100为优秀、80—89为良好、70—79为合格、60以下为不合格。）

**表2 各专业教师评学结果统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **名称** | **\*\*专业** | **\*\*专业** | **\*\*专业** | **\*\*专业** | **\*\*专业** | **\*\*专业** | **\*\*专业** | 全单位评分 |
| **班级总数** | 4 |  |  |  |  |  |  | \*\* |
| **平均分（2020）** | 90.00 |  |  |  |  |  |  | 90.00 |
| **平均分（20xx）** | 92.22 |  |  |  |  |  |  | 92.22 |
| **平均分（20xx）** | 94.84 |  |  |  |  |  |  | 94.84 |

**表3 各班级教师评学统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生所属学院** | **年级** | **学生专业** | **被评班级** | **分数** | **班导师** | **辅导员** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

**（二）教师评学优秀班级**

结合教师的评价，我们发现优秀班级普遍有以下共同特点：

1

2

3

**建议各专业开展向优秀班级的学习活动。**

**表4 各专业教学评学成绩名列前茅的班级统计表**

**（取不超过前30%，且分数不低于90分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **班级名称** | **评学平均成绩** | **班导师** | **辅导员** |
| 1 | 机器人工程 | 机器人2001班 | 94 | \*\*\* |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

**（三）教师评学重点关注班级**

 对需要关注班级进行总体分析，结果显示为：

1.

2.

3.

**建议专业负责人加强对低分班的关注与管理。针对评价老师提出的问题，对症下药，采取有效措施，提高学生的学习积极性和出勤率。**

**表5 需重点关注的班级**

**（不少于后班级总数的20%或分数低于80分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **班级名称** | **评学平均成绩** | **班导师** | **辅导员** |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |

**表6 需重点关注的班级的教师评价摘要**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **班级名称** | **评价回收情况** | **教师评语摘要** | **备注** |
| 1 | 机器人2001班 | 共回收7份，公共课2份，专业课5份。 | 由于自身知识基础及学习习惯等原因，该班同学学习积极性不高，理论知识掌握及运用不足。**教师建议：**对学生加强思想教育，帮助他们树立正确的学习观和学习习惯，任课教师也需进一步改变教学方法，在出勤率方面希望可以有所提高。 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**（公共5份：指公共课教师填写的评价表5份。专业5份：指专业课教师填写的评价表5份）**

**三、原因及对策**

**1.原因： （教师评价结果中出现学风、学习状态、学习效果较差的原因和对策，要提现持续改进）**

（1）

（2）

（3）

**2.对策**

（1）

（2）

（3）

\*\*\*\*\*院（系、部）

年 月 日