**附件1：**

**沈阳科技学院教师评学指标体系量分表**

**（20 ～20 学年 学期）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课 学院 |  | 教师姓名 |  | 教师职称 |  |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  | 班级人数 |  |
| 课堂教学评价 |
| 评价项目 | 评价指标 | 分值 | 评价得分 |
| 学习态度 | 1.尊敬师长，勤学好问，认真听课，大部分同学有课堂笔记 | 8 |  |
| 2.遵守教学管理制度，到课率高，课堂秩序良好,仪表端庄 | 8 |  |
| 学习过程 | 3.自学能力较好，能做到课前预习，并能结合课程阅读相关参考文献 | 10 |  |
| 4.学生全员全程参与学习、积极参与课堂讨论，没有学生玩手机或者睡觉,无随意说话、随意出走教室现象 | 10 |  |
| 5.思维活跃，积极发言，学习情绪饱满 | 10 |  |
| 6.思考有条理、回答问题有自己想法和创见 | 10 |  |
| 7.课后常和老师交流，按时认真完成作业及实验报告（实践报告）等，无抄袭现象 | 10 |  |
| 学习效果 | 8.有良好学习习惯，大部分学生学习方法正确 | 10 |  |
| 9.较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能 | 12 |  |
| 10.活学活用，能运用已学知识提出、分析、解决实际问题 | 12 |  |
| 评价等级 |  | 总计得分 | 100 |  |
| 该班级的特点、存在主要问题和改进建议： |

说明：1.评定等级：90及以上为优秀、80～89为良好、70～79为一般、60～69为较差、60分以下为很差。